Приложение № 2 к программе

производственной клинической практики (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Методические рекомендации для обучающихся по прохождению**

**производственной клинической практики**

**(помощник палатной и процедурной медицинской сестры)**

**2020**

**1. Цели и задачи.**

**Цель практики** – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело», ориентированных на обобщённые трудовые функции профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» и приобретение обучающимися практических навыков и компетенций среднего медицинского персонала.

**Задачи практики:**

1. Формирование знаний о санитарно - противоэпидемическом режиме в лечебных учреждениях.
2. Формирование знаний об организации ухода за больными и оказания медицинской помощи пациентам в хирургических и терапевтических отделениях лечебных учреждений.
3. Формирование знаний о технике выполнения манипуляций среднего медицинского персонала (в отделениях различного профиля клинического стационара).
4. Формирование умений и навыков по соблюдению санитарно- противоэпидемического режима в лечебных учреждениях.
5. Формирование умений и навыков по уходу за больными и выполнению медицинских процедур и врачебных назначений в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры (в отделениях различного профиля клинического стационара), с соблюдением медицинской этики и деонтологии.
6. Формирование умений и навыков по проведению санитарно-просветительной работы в лечебных учреждениях.
7. Формирование умений и навыков по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

**2. Организация практики.**

1. Студенты приходят на клинические базы с направлением на практику, дневником-отчетом по практике, студенческим билетом, медицинской книжкой.
2. Ассистент-руководитель практики на клинической базе вместе с главной медицинской сестрой больницы распределяют студентов по терапевтическим (в том числе неврологическое) и хирургическим (в том числе травматологическое) отделениям.
3. Старшая медицинская сестра отделения составляет график работы студентов, планирует работу на приемном покое, в процедурной, вспомогательных кабинетах, перевязочных и операционных.
4. Старшая медицинская сестра знакомит студентов с правилами безопасности (требованиями охраны труда и пожарной безопасности), внутренним распорядком лечебного учреждения, санитарно-эпидемиологическим режимом отделения, правилами выписки лекарств и доставки лекарств в отделение, организации диетпитания.
5. Работа студента регулярно проверяется старшей сестрой, и ежедневно медицинским персоналом в зависимости от места работы.
6. В конце практики старшая медицинская сестра отделения проверяет дневник по практике и оформляет аттестационный лист студента.
7. Прием зачета по практике на клинической базе производится ассистентом СГМУ. Оценка по практике определяется ассистентом-руководителем практики на основании качества ведения дневника-отчета по практике и выполненного объема работы (сводный отчет о проделанной работе), уровень достигнутых компетенций в соответствие с программой (аттестационный лист студента), успехов студента в период практики (участие в санпросветработе и т.д.) и результатов собеседования на зачете.
8. Не допускается:

* изменение сроков прохождения практики без уважительной причины или без согласования с ответственным руководителем практики;
* изменение объема рекомендуемой работы.

**3. Содержание практики.**

**Объем практики и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Трудоемкость (час.)** |
| Практическая работа | **144** |
| Самостоятельная работа | **72** |
| Общая трудоемкость | **216** |

**Распределение часов по видам работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа в подразделениях лечебного учреждения** | **Трудоемкость (часы/дни)** | |
| Терапевтическое  отделение | Хирургическое  отделение |
| Сестринский пост | 84 / 14 | 60 / 10 |
| Приемное отделение | 12 / 2 | 12 / 2 |
| Палата интенсивной терапии | 6 / 1 | 6 / 1 |
| Процедурный кабинет | 12 / 2 | 12 / 2 |
| Операционная, знакомство с наркозной аппаратурой | - | 12 / 2 |
| Автоклавная (ЦСО) | 6 / 1 | 6 / 1 |
| Отделение функциональной диагностики, кабинет ЭКГ | 12 / 2 | 12 / 2 |
| Зондировочный кабинет, эндоскопическое отделение | 12 / 2 | 12 / 2 |
| Перевязочная, гипсовая | - | 12 / 2 |
| Итого: | 144 / 24 | 144 / 24 |

**Работа на сестринском посту.** Составление порционника, раздача пищи больным, кормление тяжелобольных.Термометрия, заполнение температурного листа. Взятие мазков из зева и носа. Уход за больным. Профилактика и лечение пролежней. Перекладывание больного, пользование функциональной кроватью. Работа с историей болезни. Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному, подмывание больных, подача судна. Сбор мочи для исследования, проведение пробы по Зимницкому, определение водного баланса. Сбор мокроты для лабораторного исследования. Оказание неотложной доврачебной помощи больным при рвоте, кровотечениях, внезапной одышке (удушье), гипертоническом кризе.

**Работа в приемном отделении**. Правила приема и выписки больных. Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела). Осмотр кожных и волосяных покровов. Санитарная обработка поступающего в больницу больного (обтирание, мытье под душем, приготовление и проведение гигиенической ванны, дезинфекция, дезинсекция, стрижка волос и ногтей). Транспортировка в отделение (на руках, на носилках, на каталке, на носилках-каталке, на кресле-каталке). Перекладывание больного с каталки на кровать, с кровати на каталку.

**Работа в отделении функциональной диагностики**. Снятие ЭКГ. Участие в проведении спирографии, реовазографии, велоэргометрии, холтер-мониторирования ЭКГ.

**Работа в отделении эндоскопии**. Участие в проведении ФГДС, ректоскопии, бронхоскопии. Дезинфекция и стерилизация эндоскопических инструментов.

**Работа в палате интенсивной терапии.** Оказание неотложной доврачебной помощи больным при рвоте, кровотечениях, внезапной одышке (удушье), гипертоническом кризе. Участие в проведении внутривенных, внутримышечных инъекций.

**Работа в перевязочной.** Знакомство с работой перевязочной. Наложение бинтовых и безбинтовых повязок, проведение перевязок, иммобилизация конечностей, наложение и снятие гипсовой повязки, снятие швов.

**Работа в операционной.** Знакомство с работой операционного блока. Обработка рук перед операцией. Участие в операции в качестве помощника операционной медицинской сестры. Знакомство с аппаратурой для наркоза, работой анестезиологической сестры, участие в даче наркоза. Ассистирование врачам при выполнении плевральной, спинномозговой, стернальной пункций, лапароцентеза, операций, вправлении вывихов, репозиции костных отломков.

**Работа в центральной стерилизационной.** Подготовка материалов к стерилизации Укладка биксов. Послестерилизационный контроль. Заполнение медицинской документации. Санитарная обработка стерилизационной.

**Работа в процедурном кабинете.** Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона, разведение антибиотиков. Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. Определение группы крови, участие в гемотрансфузии.

**Самостоятельная работа студентов** составляет 1/3 практики и включает: ведение дневника по практике, работу с литературой, проведение беседы, подготовку санитарно-просветительной работы и презентации.

**Рекомендуемый объем работ и уровни усвоения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Вид выполненной работы | Рекомендуемый объем | Уровень освоения |
| 1. | **Работа на сестринском посту:** | | |
|  | Знакомство вновь поступившего больного с правилами внутреннего распорядка в отделении | 5-6 | 4 |
| Контроль за посещением больных | ежедневно | 4 |
| Контроль за санитарным состоянием тумбочек | 5-6 | 4 |
| Контроль хранения продуктов в холодильнике | 2-3 | 4 |
| Снятие назначений врача | 10-20 | 4 |
| Подклеивание анализов в истории болезни | 10-20 | 4 |
| Измерение температуры | 10-20 | 4 |
| Заполнение температурного листа | 10-20 | 4 |
| Составление порционника | 1-2 | 4 |
| Раскладка лекарств | 5-6 | 4 |
| Раздача лекарств | 2-4 | 4 |
| Измерение артериального давления | 2-5 | 4 |
| Определение пульса | 2-5 | 4 |
| Подача больному грелки | 1-2 | 4 |
| Подача больному пузыря со льдом | 1-2 | 4 |
| Постановка клизм | 1-2 | 4 |
| Постановка компрессов | 1-2 | 4 |
| Контроль раздачи пищи больным | 2-6 | 4 |
| Кормление тяжелобольных (из поилки, с ложечки) | 1-2 | 3-4 |
| Взятие мазков из носа и зева | 1-2 | 3-4 |
| Определение суточного диуреза и объема выпитой жидкости | 3-5 | 4 |
| Констатации биологической смерти | 1-2 | 1-2 |
| Сбор мочи для исследования | 2-3 | 4 |
| Проведение пробы по Зимницкому | 1 | 2 |
| Сбор мокроты для лабораторного исследования | 2-3 | 4 |
| Перевязка послеоперационных больных | 5-6 | 1-2 |
| Наложение и снятие гипсовых и шинных повязок | 2-3 | 1-2 |
| Уход за волосами (мытьё головы тяжелобольного в постели) | 1-3 | 4 |
| Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей) | 1-3 | 4 |
| Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель) | 1-3 | 4 |
| Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация) | 1-3 | 4 |
| Профилактика, лечение пролежней | 1-3 | 2-3 |
| Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному | 1-3 | 2-3 |
| Перекладывание больного | 1-3 | 2-3 |
| Неотложная доврачебная помощь при рвоте | 1-3 | 1-2 |
| Оказание неотложной доврачебной помощи больным при кровотечениях (желудочном, кишечном, лёгочном, носовом, из ран тела или конечностей) | 1-3 | 1-2 |
| Оказание неотложной доврачебной помощи травматологическим больным | 1-3 | 1-2 |
| Оказание неотложной доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье) | 1-3 | 1-2 |
| Оказание неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе | 1-3 | 1-2 |
| Элементы сердечно-лёгочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос») | 1-2 | 1-2 |
| **2.** | **Работа в приемном отделении:** | | |
|  | Осмотр больного | 5-6 | 2-3 |
| Заполнение истории болезни | 5-6 | 2-3 |
| Организация санитарной обработки больных в приемном отделении | 5-6 | 2-3 |
| Антропометрия поступающих больных (измерение роста, массы тела) | 5-6 | 4 |
| Организация транспортировки больного в отделение | 5-6 | 4 |
| **3.** | **Работа в отделении функциональной диагностики, кабинет ЭКГ:** | | |
|  | Снятие ЭКГ | 8-10 | 2-3 |
| Проведение велоэргометрии | 2-3 | 1-2 |
| Постановка аппарата для проведения холтер-мониторирования ЭКГ | 2-3 | 1-2 |
| Проведение спирографии | 1-2 | 1-2 |
| Проведение реовазографии | 1-2 | 1-2 |
| **4.** | **Работа в эндоскопическом отделении:** | | |
|  | Участие в проведении ФГДС | 2-3 | 1-2 |
| Участие в проведении ректоскопии | 1-2 | 1-2 |
| Дезинфекция и стерилизация эндоскопических инструментов | 1-1 | 1-2 |
| **5.** | **Работа в процедурном кабинете:** |  |  |
|  | Накрытие стерильного стола | 4 | 1-2 |
| Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона | 30-50 | 2-3 |
| Разведение антибиотиков | 10-20 | 2-3 |
| Заполнение системы для в/в капельного введения лекарственных веществ | 10-20 | 2-3 |
| Проведение в/в капельного вливания | 5-8 | 3-4 |
| Проведение подкожных инъекций | 10-20 | 3-4 |
| Проведение внутримышечных инъекций | 20-30 | 3-4 |
| Проведение внутривенных инъекций | 10-20 | 3-4 |
| Определение группы крови | 1-2 | 1-2 |
| Участие в гемотрансфузии | 1-2 | 1-2 |
| Забор крови из вены для анализа | 10-20 | 2-3 |
| Определение качества стерилизации белья, перевязочного материала | 2-3 | 1-2 |
| Проведение дезинфекции шприцев, систем для внутривенного введения | 2-3 | 1-2 |

**Соответствие уровней усвоения:**

1 – теоретическое знание манипуляции;

2 – участие в выполнении манипуляции;

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем;

4 – самостоятельное выполнение манипуляции.

**4. Подведение итогов практики.**

Итоговая оценка по практике выставляется на основании качества ведения дневника-отчета по практике и выполненного объема работы (сводный отчет о проделанной работе), уровня достигнутых компетенций в соответствие с программой (аттестационный лист студента), успехов студента в период практики (участие в санпросветработе и т.д.) и результатов собеседования на зачете.

**Критерии оценки за практику**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Балл | Название оценки | Описание |
| **5** | **отлично** | Оценка свидетельствует о грамотном оформлении и своевременной сдаче дневника, высоком развитии теоретических знаний и практических навыков, подтвержденных на зачете, обязательном присутствии на организационном собрании, проведении санитарно-просветительной работы. |
| **4** | **хорошо** | Оценка свидетельствует о грамотном оформлении и своевременной сдаче дневника (допускаются замечания по заполнению дневника, не имеющие принципиального значения), хорошем уровне теоретических знаний и практических навыков, представлении и проведении санитарно-просветительной, соответствующих требованиям. |
| **3** | **удовлетво-рительно** | Оценка свидетельствует о систематических замечаниях по заполнению дневника, удовлетворительном уровне теоретических знаний и практических навыков. Если студент задерживает сдачу дневника по неуважительной причине. При отсутствии санитарно-просветительной работы итоговая оценка снижа­ется на 1 балл. |

**5. Задания для самостоятельной работы.**

**Примеры тем санитарно-просветительной работы**

* алкоголизм и его последствия,
* о вреде курения,
* донорство и его значение,
* витамины и здоровье,
* закаливание организма,
* уход за полостью рта,
* о плохом запахе изо рта,
* гигиена тела,
* профилактика кишечных инфекций,
* ожирение и его профилактика,
* гиповитаминозы и их предупреждение,
* грипп и его профилактика,
* основы диетического питания при различных заболеваниях,
* гиподинамия как причина заболеваний сердечно-сосудистой системы,
* избыточный вес как причина заболеваний сердечно-сосудистой системы.
* что такое ВИЧ и СПИД? Профилактика ВИЧ-инфекции,

- ОРВИ и их профилактика,

* профилактика онкологических заболевания,
* профилактика ОНМК.

**6. Перечень контрольных вопросов.**

1. Организация работы приемного отделения, правила приема больного для стационарного лечения, первичная медицинская документация.
2. Структура терапевтического отделения стационара; обязанности медицинской сестры терапевтического отделения.
3. Структура хирургического отделения стационара; обязанности медицинской сестры хирургического отделения.
4. Организация питания и кормления больных.
5. Термометрия, сестринский уход за лихорадящими больными.
6. Осложнения лекарственной терапии.
7. Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, кровохарканье.
8. Техника сбора мокроты для различных видов исследования.
9. Методика исследования пульса, измерения артериального давления.
10. Техника снятия электрокардиограммы.
11. Оказание неотложной помощи при рвоте, желудочном кровотечении.
12. Техника желудочного зондирования. Промывание желудка.
13. Техника дуоденального зондирования.
14. Подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям желудочно-кишечного тракта.
15. Методика проведения пробы Зимницкому.
16. Подготовка больных к операции под общим обезболиванием. Сестринский уход за больными в послеоперационном периоде.
17. Определение понятия "острый живот". Наблюдение и уход за больными с острыми воспалительными заболеваниями органов брюшной полости на диагностическом этапе.
18. Способы временной остановки кровотечения: наложение жгута на конечность, наложение тугой повязки и т.д.
19. Техника сердечно-легочной реанимации.
20. Констатация смерти и правила обращения с трупом.
21. Способы определения группы крови.
22. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях.